

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PESO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Regimes presencial/misto	Regime não presencial	
ORALIDADE	Compreensão oral	(20%)	(20%)	Leituras em voz alta
	Produção oral			
	Interação oral			
LEITURA	Leitura	(20%)	(20%)	Exercícios de compreensão oral
ESCRITA	Escrita	(20%)	(20%)	Apresentações orais Fichas de trabalho
GRAMÁTICA	Gramática	(15%)	(20%)	Trabalhos individuais/pares
INTERAÇÃO CULTURAL	Interação cultural	(5%)	--	Testes escritos
COMPONENTE SOCIOAFETIVA	- Cooperação e respeito pelo outro -Empenho, responsabilidade e autonomia -Apresentação e organização de materiais -Assiduidade/pontualidade	(20%)	(20%)	

OBS:

1. Considera-se instrumentos de avaliação todas as atividades realizadas na sala de aula, ou em casa, e identificadas como tal pelo professor.
2. O professor realizará os instrumentos de avaliação necessários para avaliar competências e conhecimentos, sendo, pelo menos, um deles, um teste globalizante, contudo, só haverá lugar à realização de teste globalizante nos regimes presencial/misto e sempre de forma presencial.
3. Nos regimes presencial e misto, os instrumentos de avaliação têm os seguintes pesos: Teste globalizante (Peso 3); Outros instrumentos realizados na aula (Peso 2); Instrumentos realizados em casa (Peso 1); a dimensão "Atitudes" tem Peso 1.
- 3.1. No regime não presencial todos os instrumentos têm o mesmo peso.

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PESO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Regimes presencial/misto	Regime não presencial	
ORALIDADE	Compreensão oral	(20%)	(20%)	Leituras em voz alta
	Produção oral			
	Interação oral			
LEITURA	Leitura	(20%)	(20%)	Exercícios de compreensão oral
ESCRITA	Escrita	(20%)	(20%)	Apresentações orais Fichas de trabalho
GRAMÁTICA	Gramática	(10%)	(15%)	Trabalhos individuais/pares
INTERAÇÃO CULTURAL	Interação cultural	(5%)	--	Testes escritos
COMPONENTE SOCIOAFETIVA	- Cooperação e respeito pelo outro -Empenho, responsabilidade e autonomia -Apresentação e organização de materiais -Assiduidade/pontualidade	(25%)	(25%)	

OBS:

1. Considera-se instrumentos de avaliação todas as atividades realizadas na sala de aula, ou em casa, e identificadas como tal pelo professor.
2. O professor realizará os instrumentos de avaliação necessários para avaliar competências e conhecimentos, sendo, pelo menos, um deles, um teste globalizante, contudo, só haverá lugar à realização de teste globalizante nos regimes presencial/misto e sempre de forma presencial.
3. Nos regimes presencial e misto, os instrumentos de avaliação têm os seguintes pesos: Teste globalizante (Peso 3); Outros instrumentos realizados na aula (Peso 2); Instrumentos realizados em casa (Peso 1); a dimensão "Atitudes" tem Peso 1.
- 3.1. No regime não presencial todos os instrumentos têm o mesmo peso.

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PESO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Regimes presencial/misto	Regime não presencial	
ORALIDADE	Compreensão oral	(20%)	(20%)	Leituras em voz alta
	Produção oral			
	Interação oral			
LEITURA	Leitura	(20%)	(20%)	Exercícios de compreensão oral
ESCRITA	Escrita	(20%)	(20%)	Apresentações orais Fichas de trabalho
GRAMÁTICA	Gramática	(15%)	(20%)	Trabalhos individuais/pares
INTERAÇÃO CULTURAL	Interação cultural	(5%)	--	Testes escritos
COMPONENTE SOCIOAFETIVA	- Cooperação e respeito pelo outro -Empenho, responsabilidade e autonomia -Apresentação e organização de materiais -Assiduidade/pontualidade	(20%)	(20%)	

OBS:

1. Considera-se instrumentos de avaliação todas as atividades realizadas na sala de aula, ou em casa, e identificadas como tal pelo professor.
 2. O professor realizará os instrumentos de avaliação necessários para avaliar competências e conhecimentos, sendo, pelo menos, um deles, um teste globalizante, contudo, só haverá lugar à realização de teste globalizante nos regimes presencial/misto e sempre de forma presencial.
 3. Nos regimes presencial e misto, os instrumentos de avaliação têm os seguintes pesos: Teste globalizante (Peso 3); Outros instrumentos realizados na aula (Peso 2); Instrumentos realizados em casa (Peso 1); a dimensão "Atitudes" tem Peso 1.
- 3.1. No regime não presencial todos os instrumentos têm o mesmo peso.