

## **CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**

### **Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais**

#### **Componente técnica**

#### **Ano Letivo 2021/22**

A avaliação assume as modalidades diagnóstica, formativa e sumativa.

O primeiro momento de avaliação diagnóstica deverá ocorrer na primeira ou segunda semana de aulas, devendo ser implementada em diferentes momentos ao longo do ano letivo, sempre que se justifique.

A avaliação formativa deverá ocorrer ao longo de cada módulo. A avaliação sumativa terá lugar no final de cada módulo.

Os instrumentos de avaliação serão definidos no início de cada módulo, em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

**Os alunos para obterem aproveitamento a qualquer módulo das disciplinas técnicas do curso têm que cumprir um conjunto de aprendizagens essenciais que serão indicados pelo professor no início de cada módulo, e de acordo com os conteúdos programáticos definidos para a disciplina/módulo. Assim, um aluno que consiga atingir as aprendizagens consideradas essenciais, conseguirá obter uma classificação positiva.**

Os alunos serão envolvidos no processo de avaliação e apresentarão uma proposta para a classificação do seu trabalho, através do preenchimento de fichas de autoavaliação, no final de cada módulo.

A informação a utilizar em todos os instrumentos de avaliação será de natureza quantitativa e arredondada às décimas, usando a seguinte nomenclatura de classificação:

Os critérios de avaliação estão conforme os respetivos programas e foram elaborados de acordo com as aprendizagens essenciais em articulação com as áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória .

Os critérios de avaliação para o regime presencial e misto não sofrem distinção.

0 – 4,4 valores – Muito Fraco

4,5 – 9,4 valores – Insuficiente

9,5 – 13,4 valores – Suficiente

13,5 – 17,4 valores – Bom

17,5 – 20 valores – Muito Bom

Domínios da Avaliação	Peso na Avaliação	CrITÉrios de Avaliação	Indicadores	PossÍveis Instrumentos de Avaliação
Conceptual Procedimental	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos e princípios</li> <li>• Compreensão das características básicas do trabalho científico</li> <li>• Capacidade de comunicação de ideias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende conceitos e princípios</li> <li>• Explora saberes para formular questões</li> <li>• Seleciona estratégias de resolução de problemas</li> <li>• Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas</li> <li>• Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos</li> <li>✓ Questões de sala de aula</li> <li>✓ Relatórios</li> <li>✓ Grelhas de observação de trabalho de grupo</li> </ul>
	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de planeamento de experiências/pesquisas para responder a uma questão-problema</li> <li>• Capacidade de interpretação e crítica de resultados no contexto dos problemas</li> <li>• Capacidade de registo e organização de observações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e seleciona informação</li> <li>• Planeia e executa atividades</li> <li>• Desenvolve trabalho com rigor e método</li> <li>• Elabora relatórios/sínteses das atividades realizadas</li> </ul>	

Atitudinal	15%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É pontual</li><li>• Traz o material necessário</li><li>• Cumpre as regras e normas de conduta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grelhas de observação</li><li>✓ Registo de ocorrências</li><li>✓ Registos das Visitas de estudo</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Empenho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Está atento nas aulas</li><li>• Participa nas atividades</li><li>• Adequa o ritmo de trabalho</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperação/colaboração</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeita os outros</li><li>• Revela espírito de entajuda e de colaboração</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra espírito de iniciativa</li><li>• Revela confiança em si próprio</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Atitude crítica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela capacidade reflexiva</li><li>• Demonstra capacidade de avaliação</li></ul>	