

CrITÉrios de AvaliaÇão – Ensino Básico

Informática

Os critérios de avaliação da disciplina TIC estão conforme os respetivos programas e foram elaborados de acordo com as aprendizagens essenciais em articulação com as áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória .

Os critérios de avaliação para o regime presencial e misto não sofrem distinção.

Para o regime não presencial, privilegiam-se os descritores passíveis de uma avaliação não presencial nomeadamente a oralidade, cooperação e participação nas plataformas digitais mantendo-se a ponderação por domínios.

Caso o desfasamento entre as classificações obtidas no regime presencial e as obtidas no regime não presencial seja significativo, os alunos serão sujeitos a uma avaliação oral complementar.

A classificação final será expressa na escala de 1 – 5, resultando da média ponderada de todos os instrumentos de avaliação realizados até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio. A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 100% de acordo com a seguinte escala.

Muito insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito bom
0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%

CrITÉrios Específicos de AvaliaÇão

Os saberes e competências a avaliar são os que constam nas planificações dos programas da disciplina, tendo em consideração as Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo. As capacidades a avaliar são as que estão descritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Domínio dos Conhecimentos / Capacidades

Os saberes e competências a avaliar são os que constam nas planificações dos programas da disciplina, tendo em consideração as Aprendizagens Essenciais para o 3º ciclo. As capacidades a avaliar são as que estão descritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

• **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – Ensino Básico 2021-2022**

DOMÍNIOS	CAPACIDADES E ATITUDES TRANSVERSAIS – 20%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais - 60%</p> <p>INVESTIGAR E PESQUISAR</p>	<p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de</p>	<p>- Trabalhos apresentados (individuais e de grupo)</p> <p>- Participação oral</p> <p>Contributos dados para as atividades de integração curricular</p> <p>- Autoavaliação</p>	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p>

<p>COLABORAR E COMUNICAR</p>	<p>computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	
<p>CRIAR E INOVAR</p>	<p>- Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</p>	<p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>

Os quatro domínios :

1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS
2. INVESTIGAR E PESQUISAR
3. COLABORAR E COMUNICAR
4. CRIAR E INOVAR

não são estanques, mas sim espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no perfil dos alunos. Assim, as aprendizagens essenciais de TIC, organizadas em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.

<p>Domínio Atitudinal (Atitudes referentes às atividades e relações que se desenvolvem em ambiente escolar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Empenho, responsabilidade e autonomia • Participação nas atividades • Apresentação e organização dos materiais • Assiduidade/pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Grelhas de autoavaliação 	<p>D E F G</p>	<p>20% *</p>
---	---	-----------------------	---------------------

* Domínio Atitudinal – 20%		
Relacionamen to interpessoal (4%)	Nunca cumpre as regras estabelecidas e nunca evidencia respeito pelos outros.	0%
	Raramente cumpre as regras estabelecidas e por vezes não evidencia respeito pelos outros.	1%
	Cumprir algumas vezes as regras estabelecidas e não evidencia algumas vezes respeito pelos outros.	2%
	Cumprir quase sempre as regras estabelecidas e evidencia respeito pelos outros.	3%
	Cumprir sempre as regras estabelecidas e evidencia sempre respeito pelos outros.	4%
Desenvolvimento pessoal e autonomia (4%)	Não é empenhado, nem responsável e nunca realiza os TPC.	0%
	Não é empenhado e realiza muito poucas vezes os TPC.	1%
	É empenhado mas realiza poucas vezes os TPC.	2%
	É empenhado, responsável e realiza quase sempre os TPC.	3%
	É empenhado, responsável e realiza sempre os TPC.	4%

Participação nas atividades (4%)	Nunca participa nas atividades.	0%
	Raramente participa nas atividades.	1%
	Participa algumas vezes de forma pertinente.	2%
	Participa muitas vezes de forma pertinente.	3%
	Participa sempre de forma pertinente.	4%
Apresentação e organização dos materiais (4%)	Não apresenta um caderno ou apresenta-o sem qualquer organização e apresentação.	0%
	Apresenta um caderno com pouca organização e/ou pouca apresentação.	1%
	Apresenta um caderno organizado mas com pouca apresentação.	2%
	Apresenta um caderno organizado e apresentado.	3%
	Apresenta um caderno muito bem organizado, bem apresentado e de fácil consulta.	4%
Assiduidade Pontualidad e (4%)	Pouco assíduo e/ou muito pouco pontual.	0%
	Pouco assíduo e/ou pouco pontual.	1%
	Assíduo mas pouco pontual.	2%
	Assíduo mas algumas vezes não pontual.	3%
	É sempre assíduo e pontual	4%